

Mottó: „A rendkívüli helyzet rendkívüli helytállást követel.

Az összefogás, az emberség a legfontosabb ilyenkor.”

Esterházy Móric Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

Éves szakmai beszámoló

2019/2020-as tanév



Tartalom

I.	Kiemelkedő események.....	3
II.	Részletes beszámoló.....	7
1.	Tanulói létszám	7
2.	Pedagógusok létszáma, Tantestület.....	8
3.	A KRÉTA rendszer és az online oktatás	8
4.	Versenyek.....	9
5.	Említésre méltó események, tematikus napok	10
6.	A pályaválasztás segítése, támogatása	14
7.	Összefogás.....	16
8.	Identitás, arculat	18
9.	Gazdálkodás	19
10.	Felkészülés az új NAT bevezetésére	22
11.	Nyári táborok	23
III.	Szervezeti adatok.....	25
1.	Tanulók.....	25
a.)	Tanulói létszámok	25
b.)	Lemorzsolódás	26
c.)	Továbbtanulási mutatók.....	27
d.)	Hiányzás adatai	28
2.	Pedagógusok létszáma.....	28
3.	Kompetenciamérés eredményei	29
4.	Tehetséggondozás	30
a.)	Szakkörök	30
b.)	Versenyek	31
IV.	Infrastruktúra.....	33
1.	Felújítási munkálatok	33
2.	Informatikai felszereltség.....	34
V.	Összegzés	35

I. Kiemelkedő események

1. **A tantermen kívüli digitális oktatás bevezetése**, nem csak eredmény, hanem óriási kihívás is volt. Egyik napról a másikra áttértünk online oktatásra.

A szülőket maradéktalanul tájékoztattuk mindenről, maximális segítséget nyújtottunk. (KRÉTA – rendszer, honlap, telefon, tanulói laptopok kiadása).

Online fogadóórát szerveztünk, sikeresen lebonyolítottuk az online beiratkozást, kiegészítve személyes részvétel lehetőségével is.

2. Az első félévben minden hagyományos **rendezvényt, programot** megtartottunk, versenyeken vettünk részt.

a.) Havi események

szeptember - Sportolj Csákvár!

- Akadályverseny

október - Papírgyűjtés

- Pályaválasztási szülői értekezlet

- Szüreti felvonulás és bál (készülődés-barkács délután)

- Agrárkamara szakmai bemutatója Székesfehérváron a hetedik évfolyam számára

november - Pályaorientációs nap

- Író - olvasó találkozó Bosnyák Viktóriával

- Intézményi fogadóóra a felső tagozatos gyermekek szüleinek

- Digitális Jólét Program keretében 3D nyomtató megismerése

december - Készülődés a Karácsonyi műsorra

- Adventi gyertyagyűjtások

- Ákom-Bákom bábcsoport előadása

- Mikulás

- Ünnepi mozi látogatás

- január - Nyolcadikos tanulók szüleinek továbbtanulási tájékoztató
- Ásványkiállítás
- Rajzkiállítás
- Magyar Kultúra Napja

- február - Alba Regia Szimfonikus Zenekar két csellistájának koncertje
- Magyar Parasport Napja

- március - Pályaválasztási Tanácsadás
- Ünnepi műsor előkészületei
- Tantermen kívüli digitális oktatás

- április - Iskolánk történetének első online fogadóórája

- május - Elsősök beiratkozása

- június - Napközis táborok
- Angol nyelvi tábor

- július - Erzsébet-táborok

b.) Megemlékezések, ünnepek

- szeptember - Tanévnyitó

- október - Aradi vértanúk emléknapja
- Újraélesztés Világnapja
- 1956. október 23.

- november - Első világháború lezárása

- december - Karácsonyi ajándékműsor
- január - Magyar Kultúra Napja
- Holokauszt Nemzetközi Emléknapja

február - alsó tagozatosok farsangi ünnepe

március - 1848. március 15.

- gyermekek ünnepi műsora
- megemlékezés
- koszorúzás a temetőben

június - Nemzeti Összetartozás Napja

- Ballagás
- Bizonyítványosztás

c.) Egyéb programok, események

- Az Opera Nagykövete a tanév során az összes osztályhoz eljutott. Életkornak megfelelően más-más előadással próbálta közelebb hozni a gyermekekhez az opera csodálatos világát.
 - Végre elkészültek iskolánk saját logójával ellátott pólók, ami növeli az összetartozás érzését, emeli az adott rendezvény rangját, színvonalát.
 - Több felső tagozatban tanító kolléga (önkéntes jelentkezés alapján) pályaaorientációs továbbképzésben vett részt, hogy szakszerűen segíthessék diákjainkat a pályaválasztásban.
 - A tanév során iskolánk tanulói számos színházlátogatáson vettek részt. Százötven iskolai bérletünk van, valamint a Lázár Ervin Program előadásai is élményt nyújtottak a gyermekeknek. Koncertet is szerveztünk diákjainknak.
3. Igyekszünk erősíteni az **összefogást**. Nyitottak vagyunk minden fellelhető lehetőségre, elfogadunk minden támogatást (a jó szót is beleértve!), folyamatosan építjük a kapcsolatrendszerünket.
 4. Formáljuk iskolánk **arculatát**, igyekszünk megszilárdítani az intézményben tanuló és dolgozó emberek **identitását**.

Folyamatosan szépítgetjük környezetünket, ugyanakkor pozitív érzésekkel próbáljuk megtölteni a hétköznapokat.

Szeptemberben a tantestület jelentős része egy bentlakásos továbbképzésben vett részt, ami közelebb hozta a pedagógusokat egymáshoz, decemberben pedig szervezett csapatépítést tartottunk még jelentősebb számú résztvevővel.

A 2020/2021-es tanévet a teljes tantestület részvételével tartott "ráhangoló" csapatépítéssel kezdjük.

Nagy örömünkre sikerült a teljes szakos ellátottságunkat megtartanunk. Tanév végén két új kollégát, a nyár folyamán pedig újabb 6 pedagógust vettünk fel. Közülük egyet az önkormányzati bérlakás lehetősége vonzott ide. Egyetlen szabad álláshelyünk van jelenleg.

5. Szépülünk kívül belül

a.) Nagyobb projektek:

- Tankerületi Központ: tornaterem felújítása, alakuló tér térkövezése
- Önkormányzat: tornaterem tetejének felújítása

b.) Kisebb, önerőből történő munkálatok:

- öltözők melletti kis helyiség
- aulák, folyosók hangulatosabbá tétele
- „titokszoba” kialakítása

6. Új NAT bevezetésének előkészítése

A Pedagógiai Program és a Helyi Tanterv felülvizsgálata, módosítása

7. A szülők segítségére siettünk, egész nyáron **táboroztatunk**.

A lehetőségekhez mérten a legtöbbet adtuk kedves tanítványainak. Csak jelentkezni kellett egy nyilatkozattal, 500 forintot befizetni, és változatos nyári programot biztosítottunk minden diákunknak.

Táboraink:

- napközis
- Erzsébet
- angol nyelvi
- Szakmakóstoló

II. Részletes beszámoló

Az éves szakmai beszámoló keretében tájékoztatást és átfogó képet szeretnénk nyújtani az iskola működéséről, eredményeiről, oktatási és nevelési szándékairól, a 2019/2020-as tanév kihívásairól, tapasztalatairól, törekvésekről.

1. Tanulói létszám

A 2019. évi októberi statisztikában a tanulói létszámunk Csákváron 341 fő, a tanévet 344 gyermekkel zártuk. Alsó tagozaton 163 tanuló (2019. szeptember: 165), felső tagozaton 181 tanuló (2019. szeptember: 176) tanuló volt a 2020. júniusi nyilvántartás szerint. Gánton 20 gyermek kezdte meg és 18 fejezte be a 2019/2020-as tanévet.

Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulónk a tanévben 24 fő volt, majd költözés miatt 23 fővel zártuk a tanévet, beilleszkedési, tanulási, magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyermek 62 fő. Hátrányos helyzetű 6 diákunk.

Összehasonlításképpen a 2017/18-as tanévben 23 SNI, és 57 BTM státuszú tanulónk volt, és 17 hátrányos helyzetű diákunk.

Összehasonlításképpen a 2018/19-es tanévben 25 SNI, és 64 BTM státuszú tanulónk volt, és 13 hátrányos helyzetű diákunk.

Az év során 2 gyermek az édesapa munkahelyváltása miatt, megszüntette jogviszonyát Gánti Telephelyünkön. Csákvárról egy diák iratkozott ki költözés miatt. Az elmúlt hetekben újabb 9 tanuló kérte felvételét iskolánkba. A leendő első osztályosok nem szerepelnek a fenti statisztikában. Jelen állás szerint 41 fő iratkozott be az első évfolyamra. Összehasonlításképpen a 2019/20-as tanévben két 23 fős első osztály indult.

A napköziotthonos oktatási rendszer nagyon bevált, a szülők örömmel fogadták, hogy rugalmasan igazodunk az igényeikhez. A pedagógusok szakmai felkészültségének köszönhetően egyformán haladtak a napközis gyermekek azokkal, akik nem vették ezt igénybe. Mindkét első osztályban 3-3 tanuló volt, aki ebéd után hazament. Jelenlegi állás szerint a szeptemberben induló két első osztályunk számított létszáma 22-22 fő, most is sokan kérték a napköziotthonos ellátást.

2. Pedagógusok létszáma, Tantestület

Egyre nagyobb kincs a megfelelő végzettségű és elhivatott pedagógus. A pedagógus létszámunkhoz képest jelentős a nyugdíjba vonuló tanítók és tanárok száma.

A 2017/2018-as tanévben

érkezett: 3 fő, távozott: 2 fő

A 2018/2019-es tanévben

érkezett: 5 fő, távozott: 6 fő (ebből 1 fő több év GYES után, már nem Csákváron kezdett dolgozni)

A 2019/2020-as tanévben

érkezett: 9 fő, távozott: 4 fő (ebben nyugdíjba vonulás is van)

Mindent megteszünk azért, hogy megtartsuk pedagógusainkat.

Jelen pillanatban egyetlen fő hiányzik ahhoz, hogy a teljes tantestület, azaz a maximálisan feltölthető létszám teljes legyen. Az adott körülmények és kihívások között ez hatalmas eredmény most, 2020 nyarán.

Megbecsüléssel, támogató légkör kialakításával, jó hangulatú közösség kiépítésével igyekszem erősíteni közösségünket.

3. A KRÉTA rendszer és az online oktatás

Az előző tanévben bevezetésre került KRÉTA rendszer az oktatás középpontjába került a tantermen kívüli digitális oktatás bevezetésekor.

Ez lett a kapocs a gyerekek, a szülők és az iskola között, ez lett a kommunikáció és a tanulás fő csatornája egyaránt.

Sok család kezdettől fogva gördülékenyen használta, hiszen már másfél éve kísérté figyelemmel gyermeke tanulmányait a KRÉTA rendszeren keresztül.

Sok esetben viszont kiderült, hogy nem történt meg az átállás, és egy hosszú, nehéz küzdelem kezdődött március 17-én.

Ötven tanuló laptopot osztottunk ki, de volt, ahol ez sem oldotta meg a problémát. Ahol nem segítettek a honlapunkon lévő tájékoztatók, nem használt sem a telefonos, sem az e-

mailes segítségnyújtás, a Családsegítő Szolgálathoz fordultunk, akik a legnagyobb odaadással végezték munkájukat, mint eddig is mindig.

Végül a közös erőfeszítésnek meglett az eredménye, csak két tanuló nem teljesítette a tanév követelményeit.

A pedagógusok elhivatottsága markánsan megmutatkozott ebben a nehéz helyzetben. Tették a kötelességüket és megpróbálták a legjobbat kihozni a helyzetből.

Az iskolavezetés folyamatosan segítette a munkájukat, szervezte és támogatta a kommunikációt, folyamatosan erős háttországgént működött és működik.

Szinte hetente online értekezletet tartottunk pénteken délutánonként, amikor megosztottuk egymással a friss információkat, és tapasztalatot cseréltünk.

„Minden rosszban van valami jó” – szokták mondani. Szerintem ennek a rendkívüli helyzetnek a hozadéka az egymás fokozottabb megbecsülése, az összetartozás érzésének erősödése.

Gyermekek, szülők, pedagógusok között sohasem volt ekkora egyetértés: hagyományos oktatási formát szeretnénk, találkozni egymással, látni egymást, együtt tanulni.

Remélem, mindez elhozza majd a pedagógusok és az iskola megbecsültségének növekedését.

4. Versenyek

Ez a tanév nem a versenyeké volt, mint ahogy sok más megszokott és bevált tevékenység is elmaradt.

Az első félév normális ütemben zajlott, de a megyei és országos versenyek nagy részére már nem került sor.

Mire a gyermekek felkészülnek, illetve lezajlanak az iskolai fordulók, nagyon sok verseny esetében kitavasodik. Ezért a járványügyi helyzet markánsan érintette az eredményeiket.

Szeptemberben **kerékpár versenyt** tartottunk.

Októberben a **kézilabda diákolimpia** egyik döntőjének iskolánk adott helyszínt az új pályán.

Novemberben sikeresen részt vettünk Alcsútdobozon a **Nádor kupán**, valamint megrendeztük a **Móra Ferenc Szépkiejtési és Olvasó Versenyt**, amely területi fordulójának is mi adtunk otthont decemberben.

A **Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny**en megyei második helyezést értek el diákjaink.

Januárban a **népdaléneklési verseny**nek adtunk otthont.

Februárban az **U-12-es korosztály kézilabdacsapata** harmadik helyezést ért el.

Áprilisban az országos **Beretzki Péter Madártani Verseny**en felsős diákjaink kilencedik helyezést értek el.

SNI Gyöngyhalászat Tehetséggondozó Országos Magyar Versenyen egy nyolcadik **A Mi Otthonunk a Vértes vetélkedő** döntőjében ötödikeseink csapata harmadik, hetedikeseink pedig második helyezést értek el.

5. Említésre méltó események, tematikus napok

Az első félévben minden hagyományt megőriztünk, minden rendezvényt megtartottunk. (Akadályverseny, Szüreti felvonulás és bál, jeles napjaink, évfordulóink megünneplése, megemlékezések, Mikulás bál, Karácsonyi ajándékműsor, Farsangi bál) Úgy érezzük, rendezvényeink színvonalasra sikerültek.

Új esemény volt szeptember 5-én a „**Sportolj Csákvár!**” elnevezésű egész napos program, melynek keretében 5 sportággal ismerkedtek meg közelebbről a gyerekek. Jól kihasználtuk az új sportpálya adta lehetőségeket, párhuzamosan, több helyszínen, forgószínpad szerűen próbálhatták ki a gyermekek a különböző sportokat.

Hagyományos **akadályversenyünk** célállomása ismét a Vadászkápolna volt. Az Erdészeti dolgozói szépen előkészítették számunkra a területet, az Önkormányzattól pedig sörpadokat kaptunk kölcsön. A Honvédelmi Minisztérium Tűzszerészeket küldött hozzánk, hogy a tanulók megismerkedhessenek a különböző fegyverekkel, eszközökkel, különös tekintettel azokra, amelyek a mai napig megtalálhatóak a Vértesben. Az Önkéntes Alakulat érdekes akadálypályával várta a gyermekeket, és ők is válaszoltak a felmerülő kérdésekre. A Tűzoltók ismét szeretettel fogadták a diákságot, akik nagy örömmel másztak fel a tekintélyes autóba. Az idén először ijázkodni is lehetett. Az állomásokhoz is sok segítséget kaptunk. Változatos és tanulságos feladatokkal fogadták a parkon keresztül hozzájuk érkező ifjúságot a Védőnők, a Mentősök, a Polgárőrök, a Rendőrök is, hasonlóképpen iskolánk régi és mostani pedagógusai.

Minden osztályt valami finomsággal vártak a szülők, Gántról is nagyon felkészülten érkeztek. Kedves vendégeinkkel közösen elfogyasztottunk egy gulyáslevest, kötetlen beszélgetéssel zártuk a programot.

Októberben kimagaslóan jól sikerült a **papírgyűjtés**, az idén sohasem látott mennyiségű papír gyűlt össze! A „szokásos” 2 konténer helyett 5 konténerrel szállítottak el! Az osztályok a pénzt szabadon felhasználhatták belátásuk szerint, ki-ki arra, amire a legnagyobb szüksége volt, illetve arra, amit a legjobban szeretett volna.

Ebben a tanévben másodszorra tartottuk meg rendhagyó **pályaválasztási szülői értekezletünket**, mely nagyon jól sikerült. Reméljük, egyre jobban kinövi magát ez a rendezvényünk, és egyre nagyobb szolgálatára lehetünk a nyolcadikos diákoknak és szüleiknek, miközben egyre szorosabbra fűzzük a kapcsolatot a környező iskolákkal.

Nagyon jól sikerült a **szüreti felvonulás és bál** is. A színpompás, vidám felvonulás a legnagyobb volt a megyében. Az állomásokon néptáncos gyermekek táncoltak, amikor pedig pihentek, a Harangvirág Dalkör énekelt, illetve a Cimborák bordalokkal alapozta meg a hangulatot a Csákvári Csárda előtt. Minden állomáson kedves szülők sűrögték-forogtak, finomságokkal kínálták a felvonulókat. A színvonalas esti bál teltházas volt. A nyitó műsort a gánti német nemzetiségi táncsoport kezdte, majd a Laguna Tánc-és Sportegyesület versenytáncosai latin táncokat mutattak be, végül Fendrich Veronika Edit Piaf dalokat énekelt. Ezután következett a hajnali 4 óráig tartó bál.

A december az ünnepi várakozás, készülődés jegyében telt. A negyedik és a hatodik évfolyam lázasan készült a **karácsonyi műsorra**, folyamatosan próbáltak, díszleteket, jelmezeket fabrikáltak és szedtek össze. De nem csak a műsor felelősei serénykedtek, számos más előkészülettel, dekorációval is igyekeztünk szebbé, hangulatosabbá, meghittebbé varázsolni ezt az időszakot. A szokásos szép, nagy **adventi koszorún** kívül **karácsonyfát is állítottunk** fel az aulában, kedves szülők jóvoltából. Alatta az ajándékok, könyvtárunk új könyvei voltak, amit iskolánk Alapítványa támogatásával vásároltunk.

Hétfőnként meggyújtottuk az adventi koszorú soron következő gyertyáját, díszbe öltöztettük a szívünket, együtt énekeltünk. A „régis iskolában” az alsó tagozatosok évfolyamonként örvendeztettek meg minket verssel és énekkel, a főépületben pedig a 8.

osztályosok készültek az összes gyertyagyújtásra. Felelevenítették az adventi várakozáshoz kapcsolódó legfontosabb ismereteket, gitároztak nekünk, közösen énekelünk.

December 6-án megérkezett a várva várt **Mikulás**, aki most először adott minden tanulónak ajándécsomagot elsőtől nyolcadik osztályig. Több helyről kaptunk adományokat, amiből lelkes pedagógusaink és pár 8. osztályos önként jelentkező diák elkészítette a 362 csomagot. Hagyomány iskolánkban, hogy az arra méltó végzős tanulók öltözhetnek be krampusznak, és járhatják végig a tantermeket a Mikulás oldalán. Most különösen nagy szükség volt a segítségükre!

December 20-án osztottuk ki a „**cipősdoboz akció**” során összegyűlt ajándékokat. Mindenki csak otthon bonthatta ki a csomagot. Nagy örömmel és izgalommal vették át a „kincset rejtő” dobozokat.

Hagyományainknak megfelelően az utolsó tanítási napon, került sor iskolánk karácsonyi ajándékműsorára, ezúttal a Sportkombinátban. Délelőtt megtartottuk az iskolai karácsonyt, a gyermekek megtekintették társaik műsorát. Szeretettel figyelték minden mozzanatot, hiszen nálunk minden diák tudja, hogyan áll össze egy ilyen produkció, mennyi munka, gyakorlás előzi meg. A szereplők nagy-nagy tapsot kaptak a színvonalas előadásért diáktársaiktól (is).

Este az új környezet nem befolyásolta a karácsonyi műsor meghittségét, hangulatát, színvonalát. Szeretettel fogadtak minket a sportintézményben, előtte, közben és utána is megtettek mindent, hogy teljes legyen az ünnep. Nagyon szépen köszönjük a sok segítséget mindenkinek! Ez az összefogás ismét megmutatta, hogy a csákváriaknak mennyire fontos az iskola, mennyire szeretik a gyermekeket. A karácsony szellemisége átjárt minket.

A tantestület **karácsonyi vacsorája** is a hagyományoknak megfelelően zajlott. Szép estével zártuk az évet.

Városunk új közösségi házának átadó ünnepsége után igyekeztünk minél előbb kihasználni a lehetőséget, hogy szép színházterem adhat otthont kulturális programjainknak.

A gyermekeknek nagyon tetszett a tágas tér, a színházterem. Február 5-én 9 órakor csendült fel az **Alba Regia Szimfonikus Zenekar** két csellistájának a koncertje. A „Csellóval a megye körül” elnevezésű pályázat keretében jöttek el iskolánk tanulóihoz. Azért választottak minket, mert azt hallották, hogy Csákváron érdeklődő, nyitott gyerekek vannak. Nem csalódtak. Több mint 200 gyermek figyelmesen hallgatta őket, majd egyre

nagyobb lelkesedéssel tapsolt. A művésznők nagyon jól építették fel az előadást. Vivalditól haladtak napjainkig, Stingen keresztül híres filmzenéig. Közben pár szóval tájékoztatták a diákokat a hallottakról. A műsort záró Despacito közben már énekeltek a gyerekek. Visszatapsolták ezt a számot, kisebb ovációval zárult a koncert. A végén autogramot is kaptak az érdeklődő tanulók.

Másodszorra tartottuk meg február 21-én a **Magyar Parasport Napját**. A Szent Kristóf Házból is és a Frim Jakab Képességfejlesztő Szakosított Otthonból is érkeztek hozzánk vendégek. Sportoltunk, beszélgettünk, játszottunk együtt, szép Lélekmozgató nap volt.

Márciusban **nemzeti ünnepünket** már nem a szokásos módon tarthattuk meg. Igyekezünk méltóképpen megemlékezni, mégis teljesen más volt.

Március 12-én (csütörtökön) az üres közösségi házban került felvételre az ötödik osztályosok csodálatos műsora, másnap pedig pendrive-ról nézték meg iskolánk tanulói, osztályfőnöki órán. Fehér ingbe és blúzba öltöztünk, kitűztük a kokárdát, a hangosbemondón keresztül elhangzott ünnepi köszöntővel kezdtük a napot, de nem lehattunk együtt.

A gyerekek megtapsolták a műsort, de ezt a szereplők nem láthatták. Sok munkájuk gyümölcsét nem arathatták le. Az élet most mást adott.

Ez volt az utolsó találkozásunk a gyerekekkel. Nem tudtuk, hogy ezzel az ünnepi alkalommal egyben lezárunk valamit, és egy új korszak kezdődik.

Ezt követően a koszorúzást sem tudtuk széles körben megtartani. A 7.c osztály képviselőivel ellátogattunk a temetőbe az 1848-49-es honvédek sírjaihoz. A gyerekek minden fejfánál felolvasták az ott nyugvó hős életének legfontosabb mozzanatait.

Nemzeti ünnepünkön, március 15-én már nem voltak gyerekek. Mi felnőttek, némán elhelyeztük koszorúinkat a Hősi Emlékműnél.

Áprilisban megtartottuk **iskolánk történetének első online fogadó óráját**, a felső tagozatba járó tanulók szülei számára. A KRÉTA rendszeren keresztül küldtünk értesítést a lehetőségről, ugyanakkor ezen a fórumon is, és a honlapunkon is részletes tájékoztatást adtunk a belépés módjáról. Április 21-én a tanárok próbálhatták ki a rendszert, 22-én pedig a kedves szülők. Telefonon is adtunk segítséget, hogy másnap a belépés sikeres legyen. Ekkor az összes felső tagozatban tanító pedagógus 17 órától 19 óráig várta a szülők bejelentkezését. Voltak hasznos beszélgetések, de az érdeklődés sokkal csekélyebb volt az

őszinél, amikor bejöttek a gyermekek hozzátartozói az épületbe. A személyes találkozás, az eszköz közvetítése nélküli élő beszélgetés sokkal közkedveltebb forma napjainkban is.

Ebben a tanévben a beiratkozás is a korábbiaktól eltérő módon zajlott. Sikerült időben tájékoztatni a kedves szülőket az **online beiratkozás** lehetőségéről és módjáról. A legtöbb család ezt választotta. Aki pedig papír alapon szeretne volna kitölteni a dokumentumokat, május 6-án és 7-én bejöhetett az iskolába, és hagyományos módon is megoldhatta gyermeke beiratását. Így gördülékenyen, problémamentesen, az országos határidő előtt egy héttel (május 8-ra), minden körzetes gyermek jelentkezett, és elküldhettük az új kisdíákjaink névsorát. Május 15-én éjjel lezárt a rendszer, ezután a fenntartó tekintette át az adatokat. Május 22-én meg is kaptuk az engedélyt: előreláthatólag Csákváron egy 22 fős és egy 20 fős első osztályunk lesz, Gántra 4 kisgyermek iratkozott be.

A **ballagást** június 16-án osztályonként tartottuk meg. Nagyon nehéz volt a hetente, sőt naponta változó helyzetben megtalálni a legjobb megoldást. Első perctől kezdve arra törekedtünk, hogy az ebben a tanévben végzett tanulóinknak is legyen szép búcsúztatójuk. A különböző hírek és felvételek özönében igyekeztünk megtalálni az arany középutat. A hetedik osztályosok először felvételt készítettek műsorukról, hogy azt DVD-n ajándékba adják a nyolcadikosoknak. Amikor kiderült, hogy élőben is előadhatják mindezt, lelkesen vállalták a vendégek előtti szereplést is, és a tripla munkát is. Nagyon büszkék voltunk rájuk, ahogyan átérezték társaik helyzetét. Azt mondták, ők is szeretnék, ha egy év múlva ünnepélyes ballagásuk lenne, ezért mindent megtesznek a mostaniért. Igyekeztünk a környezetet is szebbé varázsolni. A virágládákba gyorsan virágokat ültettünk, hogy a nagy napra megerősödjenek. Egy részét vásároltuk, a többit szülő ajándékozta az iskolának. Végül, közös összefogással sikerült szép estét varázsolni mindenkinek.

6. A pályaválasztás segítése, támogatása

Iskolánk igyekszik minden segítséget megadni a gyermekeknek, hogy minél könnyebben el tudják dönteni, milyen irányba induljanak a nyolcadik osztály elvégzése után.

Ez egy hosszú folyamat, lassan alakul ki a diákokban az elképzelés.

Éppen ezért az egész iskolának szervezzük meg a **pályaorientációs napot**.

A gyermekek elsétáltak különböző településünkön található helyszínekre (posta, cukrászda, benzinkút, fodrász, műkörmös, optikus, fazekas, késkészítő, autószerelő, varrónő, védőnő, helyi kórház, idősek otthona, gyógyszertár, pékség, kertészet, mezőgazdasági telephely, mentőállomás, étterem, panzió, boltok... stb.) osztályfőnökeikkel, illetve az iskola épületében forgószínpadszerűen különböző előadásokat hallgathatnak, vagy játékos formában ismerhetik meg a különböző foglalkozásokat. Igyekszünk életkoruknak megfelelő programokkal megtölteni a diákok napját, ami minden osztálynak más és más. Míg a picik megnézhetik a rendőrautót, bemászhatnak a tűzoltóautóba, megcsodálhatják a traktort, elsétálhatnak a mentőállomásra, addig a nagyobbak mindezekről komolyabb tájékoztatást kapnak, személyes beszámolókat hallgathatnak, illetve a konkrét továbbtanulási lehetőségeket is megismerhetik.

Az idén jogász, könyvelő, mentőtiszt, lovász és patkolókovács, szíjgyártó és nyerges, állatorvos, a Székesfehérvári Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság parancsnok helyettese, a FMRFK Bicskei Rendőr Kapitányság rendészeti és bűnügyi osztályának nyomozói, a HTM Zrt. személyi és kommunikációs menedzsere, NB II-es játékvezető, a Székesfehérvári 3. KIK toborzóiroda munkatársai, a Gondozási Központ és Idősek Otthona Család- és Gyermekjóléti Szolgálat igazgatója, tartott nekünk előadást. Önkormányzatunk is szeretettel fogadta a gyermekeket. Egy képviselő végigvezette őket a hivatalban, Polgármester Úr irodájába is bemehettek a diákok, bepillanthattak a mindennapi munkába.

Októberben került sor **pályaválasztási szülői értekezletünkre**. Tavaly próbálkoztunk először azzal, hogy a szokásos felvételi tájékoztató után meghívtuk a környező középiskolák képviselőit, hogy ezzel is több tájékoztatói lehetőséget biztosítsunk a családoknak. Az idén 12 iskolából tiszteltek meg bennünket igazgatók, helyettesek, középiskolai tanárok, sőt, a Szakképzési Centrum pályaválasztási felelőse is beszámolt az újdonságokról, a szakképzési rendszer átalakításáról. Az iskolákat típusok szerint csoportosítottuk, előre tájékoztattuk a szülőket, hogy melyik teremben kikkel találkozhatnak, majd forgószínpadszerűen hallgathatták meg a különböző előadásokat, és tehették fel kérdéseiket. A tartalmas program után felnőttek és gyermekek egyaránt elégedetten tértek haza, a vendégek már most bejelentkeztek, ha jövőre is megszervezzük, örömmel eljönnek.

Szintén októberben a hetedikes évfolyam Székesfehérvárra utazott, hogy az Agrárkamara szervezésében érdekes **szakmai bemutatón** vegyen részt. A

tejfeldolgozásról előadást hallgattak, a pék és a hentes mesterséget pedig ki is próbálhatták, majd finomságokat kóstolhattak meg a program zárásaként.

Novemberben önként jelentkező felső tagozaton tanító pedagógusok **pályaorientációs továbbképzésen** vettek részt, hogy a jövőben intézményünkben is legyenek megfelelő képzettséggel rendelkező személyek, akik egyéni tanácsadásban részesíthetik az érdeklődő gyermekeket. Ezután iskolánk megkapja a Szakképzési Centrumtól a pályaorientációs szoftvert, melynek segítségével kifürkészhetik a gyermekek érdeklődési körét, pályatanácsadásban részesíthetik őket.

Januárban a nyolcadik osztályos tanulók **szüleinek bemutatót és tájékoztatást** tartottunk a felvételire való jelentkezés újdonságairól.

Barta Tamás **pályaválasztási tanácsadó** több ízben ellátogatott iskolánkba, és az összes felső tagozatos osztálynak életkornak megfelelően foglalkozásokat tartott.

Augusztus elején „**szakmakóstolgotó**” **táborban** vehettek részt diákjaink Velencén, az Agrár Kamara szervezésében, teljesen ingyen. Talán megtetszik nekik valami, könnyebben választanak majd.

7. Összefogás

Több olyan rendezvényünk is van, amellyel az iskola ápolja és élénkíti kapcsolattartását Csákvár város lakóival, a civil szervezetekkel és egész környezetével.

- A szeptemberi **akadályversenyre** minden olyan szerv és szervezet hivatalos, amely a gyermekek számára hasznos, érdekes állomást tud biztosítani.

Az idén az Erdészeti dolgozói lenyírták a fűvet, és örömmel jöttek, a Honvédelmi Minisztérium Tűzszerészei, az Önkéntes Alakulat tagjai, a Tűzoltók, a Védőnők, a Mentősök, a Polgárőrök, a Rendőrök is, hasonlóképpen iskolánk régi és mostani pedagógusai.

Az Önkormányzattól sörpadokat kaptunk, a Honvédelmi Minisztérium Tűzszerészei pedig fegyvereket mutattak be a gyermekeknek.

Nagyon színvonalas, értékes napot töltöttünk együtt az összefogás jegyében.

A **Szüreti felvonulás és bál** a hagyományörzés fontos pontja. A szülők, a pedagógusok, a zeneiskola, az énekkarok, a Lovasbarátok Köre, az Önkormányzat összefogásának eredménye. Büszkék vagyunk rá, hogy ezzel a rendezvénnyel is színesebb Csákvár élete.

- A **pályaorientációs napon bárki** mesélhet hivatásáról a diákoknak, illetve mindenkihez elmegyünk Csákváron, aki a cégét, munkahelyét, műveit szívesen megmutatja a gyerekeknek. Önként jelentkezőket is szívesen fogadunk. Ezzel is erősítjük a kapcsolatot az iskola és a lakosság között. Fontos, hogy mindenki érezze, a település életének fontos része az iskola.

- A **karácsonyi ajándékműsor** szeretetről és a háláról szól. Ilyenkor mondunk köszönetet mindazért, amit egész évben kaptunk. És van miért. Csákvár a szívében hordozza iskoláját, sokat megtesz érte.

Bárkitől, bármit kértem a gyerekeknek és a gyermekek érdekében akár civil, akár hivatalos személytől, sohasem utasítottak el.

Így volt ez most is, amikor a tornatermünk felújítása miatt nem tudtuk a szokásos módon megtartani műsorunkat.

Segítő kezek sokaságával találkoztam.

- Vannak, akikkel alkalmyszerűen kerülünk kapcsolatba, vagy egy-egy segítséget nyújtanak iskolánknak (meszelés, festés, bútor, eszköz, stb.) és vannak, akikkel folyamatos együttműködésben vagyunk.

Nagyon jó a kapcsolatunk az Önkormányzattal, a Családsegítő Szolgálattal, Védőnővel, Floriana Könyvtárral, Rendőrséggel és szerencsére minden szervezettel a környéken.

A környező iskolákkal a különböző versenyek által is egyre szorosabb kapcsolat fűz össze minket, a pályaválasztási szülői értekezlet alkalmával pedig a középiskolák képviselőivel találkozhattunk.

8. Identitás, arculat

Tovább folytattuk iskolánk arculatának kialakítását, környezetünk barátságossá tételét. Egész tanéven átívelt a munka.

Egy kedves szülő kényelmes **padokat** készített nekünk, így barátságos **beszélgetősarkokat** alakíthattunk ki az aulákban:

Az alsó szinten egy „Netkuckó” létesült, ahol délután telefonozhatnak a buszra váró gyermekek. Ezeket a padokat a tanulók zöldre festették.

A nyolcadikosok az ő szintjükön érdekes, lilás színűre pingálták az ülőalkalmatosságot, kékre pedig a szekrényt.

A vidám színek, a közös munka javítja a hangulatot, erősíti az összetartozás érzését.

Öröm volt nézni az elégedett arcokat.

November hónap leglátványosabb eseménye, hogy megkezdődött a **nagy iskolai dekoráció**. Soproni Kiss Sándor tervei alapján és irányításával képsorozatok készültek fő iskolaépületünk minden folyosójára. Az alsó szint a tengerben lubickoló élővilágot ábrázolja, a főbejárattól balra már úsznak a hajók a víz felszínén, az első emeleten a szárazföld épületei láthatóak (természetesen Esterházy), míg a legfelső szint a levegő varázslatos világa. A legügyesebb, legaktívabb diákok részt vehettek a nagy alkotásban. Összesen 54 kép díszíti a folyosókat.

Folyamatosan megteszünk mindent, hogy egyre szebbé, otthonosabbá tegyük iskolánkat. Figyelünk a rendre, a tisztaságra, a dekorációra, virágokra, minden lehetőséget megragadunk egy-egy bútordarab vagy szőnyeg beszerzésére.

Identitásunk erősítésének, arculatunk kialakításának fontos része a pályázatomban szereplő, az **iskolai logóval ellátott „egyen póló”**.

Az előző (2018/19-es tanévben) iskolánk épületének tűzfalán elkészült Soproni Kiss Sándor gyönyörű festménye, amely meghatározóvá vált a továbbiakban. Az ott látható betűket, motívumokat, képrészleteket számos helyen felhasználtuk ebben a tanévben. Fontosabb dokumentumainkat, emléktárgyainkat, levelezésünket, honlapunkat díszíti.

Sándor ez alapján készített logóterveket is, melyből közösen választhattunk.

A Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány támogatásával valósulhatott meg, hogy a rangosabb versenyeken szép, egyforma pólóban jelenhessenek meg diákjaink, melyen szép színes felirat és kép hirdeti, hogy a mi iskolánkat és Csákvárt képviselik.

Úgy gondolom, hogy fontos az arculatunk, de az csak egy keret. A legfontosabb az, mit érzünk belül, hogyan érezzük magunkat együtt. Véleményem szerint a pedagógusok ebben is példák a gyermekek előtt, ugyanakkor a hangulatuk, a tanári légköre közvetlen hatással van arra, hogy a gyermekek mennyire érzik jól magukat az iskolában.

Ennek érdekében decemberben megtartottuk az első szervezett csapatépítést a tantestület számára.

Fontos időnként megállni egy kicsit, odafigyelni egymásra, megfogalmazni a céljainkat, megkeresni és tudatosítani közös pontjainkat. Érezni, hogy nem vagyunk egyedül, egy hajóban evezünk.

Vezetői pályázatomban egyik fontos célkitűzés volt, a „**mi tudat**” **erősítése**. Igyekszem ezt a tantestületen belül is, a diákokat megcélozva is, azáltal az egész iskolában megvalósítani.

9. Gazdálkodás

Iskolánk a többi állami fenntartású intézményhez hasonlóan nem önálló gazdálkodású intézmény. Ennek ellenére az intézményvezetőnek felelősen kell gazdálkodnia, odafigyelnie minden fillérre, minden eszközre.

A legfőbb dolgokat természetesen a Tankerült finanszírozza, de a keret meglehetősen szűkös.

Fontos támaszunk a Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány, amely megújult, megerősödött, és teljes erejével a diákok javát szolgálja.

A 2019/2020-as tanévben a következőkhöz járult hozzá:

- Angol tankönyv oktatói példány beszerzése
- Az iskolai akadályverseny támogatása
- Mikulás napi bábszínház támogatása
- Iskolai egyenpóló készíttetése
- Mobil projektor beszerelése

- Iskolai könyvtár állományának gyarapítása
- Sportfelszerelések beszerzése
- Asztali használat számítógépek beszerzése
- Projektor beszerzésének támogatása a 3.a osztály számára
- Festékanyag vásárlása iskolai folyosó dekorációhoz
- Iskolai versenyek támogatása
- 2 darab Tersztyánszky Ödön emlékkönyv beszerzése
- 4 db adomány monitor befogadása és használatban adása az iskolában
- Kézműves játszóház támogatása
- Padokhoz ülőpárna beszerzése
- Erősítő beszerzése
- Iskolai napközis táborok programjának finanszírozásához való hozzájárulás
- Jutalmazáshoz könyvek, tárgyi eszközök

Önkormányzatunk

Támogatja a gyermekek Sportkombinátba szállítását. Ezáltal hetente egy napon biztosítja a fedett helyen történt testnevelés órát.

Részt vállal a gyermekek megajándékozásából, jutalmazásából.

A Mikulás napi ajándékozás is az Önkormányzat támogatásával valósult meg, civil felajánlásokkal kiegészítve.

A nyári táboroztatásból is kiveszi a részét. Bentlakásos tábor esetén 300 ezer forint volt a tervezett hozzájárulás, de a megváltozott körülmények miatt ezen a nyáron 100 ezer forintot kaptunk a napközis táborok támogatásaként. Az összegből egy jó minőségű csocsóasztalt vásároltunk, amellyel sok kisgyermek tud játszani időről-időre.

Igyekszünk minden lehetőséget megragadni arra, hogy gyarapodhassunk, hasznos dolgokra teherünk szert. Ilyen például a Tappancs és Tudorka újság vásárlása esetén összegyűjthető pont, amiből idén két projektort, és könyveket vásároltunk.

A papírgyűjtés bevételét megkapják az osztályok, általában kirándulásra szokták fordítani.

Támogatók és adományozók is segítik az iskola életét. Az idén színes nyomtatót, monitorokat, szőnyeget, padokat és jelmezeket kaptunk.

Új beszerzések		
Epson EB-S41 projektor	1	Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány vásárolta
Epson EB-S41 projektor	1	Szülők + Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány
LED projektor	2	Partneriskola Program pontjaiból vásároltuk
Használt asztali PC Win10-el	3	Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány vásárolta
Philips 190C8 LCD monitor /HNC8190T/	4	Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány befogadta
CANON Pixma MG 2550S	2	Névtelen adomány az iskolának
TRUST USB Hub	1	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Forrasztópáka	1	Székesfehérvári Tankerületi Központ
SAMSUNG Interaktív érintőképernyős monitor	1	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Tantermi hangszóró 100 Voltos rendszerhez	4	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Bluetooth hangprojektor 10W	1	Erzsébet Alapítvány
Mikrósütő	1	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Média-Tech MT3151 Wood-X 2.0 Aktív hangszóró	3	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Somogyi Audio Line erősítő	1	Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány vásárolta

Egyéb adományok:	
Szülők által készített nagyméretű támlás pad	4 db
Szülő által adományozott kanapé	1 db
Szülő által adományozott szőnyeg	1 db
Támogató által adományozott használt padlószőnyeg	1 tekercs
Szülő által adományozott virágpalánta	45 db
Szülő által adományozott szék	4 db
Hozzá tartozó által adományozott	apróbb jelmezek, főleg kalapok
DIEGO szőnyeg áruház adománya	1 tekercs padlószőnyeg + ragasztó
	5 db klasszikus szőnyeg

10. Felkészülés az új NAT bevezetésére

Mivel az előző tanévben alaposan átdolgoztuk a **Pedagógiai Programunkat**, az idén már nem volt nehéz az új NAT-nak megfelelő módosításokat elvégezni. Természetesen a többi részt is tovább finomítottunk, hiszen nem létezik olyan dolog, amin ne lehetne egy kicsit javítani. A CSÉN programot (Családi Életre Nevelés) megtartjuk a jövőben is, nagyon bevált ebben a tanévben ez a foglalkozás. A gyermekeknek nagy szükségük van beszélgetésre, útmutatásra, az életben hasznos ismeretek megszerzésére.

Legfőbb módosításaink:

- Kompetenciák elnevezése az új NAT-nak megfelelően
- Helyi tantervi óraszámok az új kerettantervi óraciklusnak megfelelően
- Iskolánk épületében található termek ésszerűbb számbavétele
- Értékelési fokozatok pontosítása
- Az értékelés dokumentumainak átdolgozása
- Nemzetiségi programok – Gánton tanító pedagógusok javaslata szerint
- Az integrált oktatásról szóló fejezet logikus átszerkesztése
- Jutalmazást átgondolása a gyakorlatnak megfelelően.

Miután a Tantestület elfogadta a legfrissebb változatot, a Szülői Munkaközösség is jóváhagyta. Ezen az ülésen új vezetőt választottak, mert az SZMK eddigi vezetőjének gyermeke elballagott, ezért ő is átadta a tisztséget.

A **Helyi Tanterveket** is elkészítettük, nem csak az első és az ötödik évfolyamon. Egyrészt úgy gondoltuk, hogy sokkal színvonalasabb, átfogóbb munkát lehet végezni, ha nem csak egy évfolyammal dolgozunk, másrészt így igazságosabb, mert mindenkire egyformán vonatkozik a megújulás.

Harmadik osztálytól elkezdjük az idegen nyelvek oktatását a szabadon felhasználható órakeret terhére, illetve szakköri jelleggel.

A mindennapos testnevelés keretén belül a harmadik és az ötödik évfolyam úszásoktatása is jó koncepciónak bizonyult, sikeresen lezajlott az átmenet. Nem okozott gondot a hatodik évfolyam uszodába szállítása ezzel párhuzamosan.

A 2020/2021-es tanévben már csak az új rend szerint úszunk, reméljük, a járványügyi helyzet mindezt lehetővé teszi.

11. Nyári táborok

A 2019/2020-as tanév minden szempontból rendhagyó volt.

A Tankerületi Igazgató Úr javaslatának megfelelően nem tartottuk meg a hagyományos bentlakásos táborainkat sem Környebányán, sem a Balatonon.

Ezzel szemben napközben egész nyáron tartalmas programot biztosítottunk a gyermekeknek.

A tanév végétől június utolsó két hetében **napközis tábor** működött iskolánkban, valamint **angol nyelvi táborban** vehettek részt a nagyobbacska gyermekek.

Az étkezést ugyanúgy be kellett fizetnie a szülőknek, mint tanítási idő alatt, de a foglalkozások, programok teljesen ingyenesek voltak.

Egyetlen fizetett előadót hívtunk: az állatbemutató költségeit a Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány vállalta mindkét héten.

Június 29-től **Erzsébet táborok** zajlottak hétről hétre. A szülőknek jelképes összeget, 500 forintot kellett befizetnie, míg az elkölthető összeg 18.000 Ft/fő/hét volt.

A pedagógusok változatos programterveket készítettek, hogy azok a kisdíákok se unatkozzanak, akik 5-6 hetet töltenek intézményünk falai között.

Minden napnak megvan a maga tematikája. Kedves városunk adta lehetőségeket is kiaknázzuk, vendég előadókat is hívunk, péntekenként pedig buszos kiránduláson vesznek részt az apróságok.

Helyi program például a pusztabuszozás, korongozás a Fazekas Emlékházban, foglalkozások a Floriana Könyvtárban, a Vértes Múzeumban. Sport és egészségnapon a védőnők, illetve a Gondozási Központ intézményvezetőjének érdekes, interaktív előadása után pedig számos mozgásformát próbálhattak ki a gyermekek. Kerékpáros ügyességi versenytől kezdve, a pingpongon, tollasozáson át, a fejlesztő léggömb fújásáig számos dologra volt lehetőség, és természetesen, nem csak ezen az egy napon.

Többször hívtunk bohócot, Bogárháton címmel biológiai témájú előadás is volt élő bogarakkal, és a bábelőadás sem marad ki a repertoárból. Buszos kirándulásra is sor került minden héten: az Alesútdobozi Kalandparkba, a Budakeszi Vadasparkba, a székesfehérvári Koronás Parkba, a pákozdi Katonai Emlékparkba, a Sóstói Látogatóközpontba is ellátogattak diákjaink. A vizes élőhelyek világának témakörében rendkívül színvonalas foglalkozáson vettek részt diákjaink, majd egy beszélő, mozgó robottal táncolhattak együtt.

A gyönyörű tanösvény megtekintése után interaktív játékok következtek. Maradandó élmény volt mindenki számára.

Gondosan, precízen számoltunk el az Erzsébet-tábort finanszírozó alapítványnak, minden eseményt, megvásárolt terméket dokumentáltunk, a szabályokat betartottuk. Sokszor előfordult, hogy egyes gyermekek nem jelentek meg a választott táborban, ilyenkor igyekeztünk másik diákot keresni helyette. Mindig volt, aki szívesen eljött, így a plusz szervezési munka meghozta gyümölcsét.

Táborozó diákjaink nagyon jól érezték magukat, sok szép nyári élményben volt részük. Örülünk, hogy tartalmas programokat biztosítottunk a gyermekeknek, szinte ingyen.

Augusztus közepén „Szakmakóstoló” hét elnevezésű **pályaorientációs tábor** szervez az Agrárkamara, Velencén. Jó kapcsolatrendszerünknek és lelkes szervezőmunkánknak köszönhetően, ezen is részt vehetnek diákjaink, teljesen ingyen. Minden nap kisbusz hozza és viszi őket.

III. Szervezeti adatok

1. Tanulók

a.) Tanulói létszámok

Létszámadatok – Október 1.					
Évszám	Telephely	Összesen	Alsós	Felső	Összesen
2017.	Csákvár	339	151	188	356
	Gánt	17	17		
2018.	Csákvár	343	166	177	364
	Gánt	21	21		
2019.	Csákvár	341	165	176	361
	Gánt	20	20		
2020. várható	Csákvár	350	173	177	365
	Gánt	15	15		

2020. június-júliusban 9 tanuló kérte a felvételét (első évf.: 2 fő; második évf.: 2 fő; negyedik évf.: 2 fő; ötödik évf.: 2 fő; nyolcadik évf.: 1 fő). 41 fő iratkozott be az első évfolyamra, 1 fő évfolyamot ismételt szülői kérésre.

2019-20-as tanévben 15 tanuló szüntette meg jogviszonyát iskolánkban (első évf.: 1 fő; második évf.: 3 fő; harmadik évf.: 1 fő; negyedik évf.: 5 fő; hatodik évf.: 5 fő). 40 fő nyolcadik évfolyamos szerzett alapfokú végzettséget iskolánkban.

SNI 24 fő; BTMN 62 fő; HH 6 fő.

Összességében a tanulók száma jól alakul, az utóbbi két évben enyhén emelkedett, kiegyensúlyozottnak tűnik. Az egyéb arányokkal is meg lehetünk elégedve.

b.) Lemorzsolódás

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma 2018/2019-es tanévben					
Évfolyam	5.	6.	7.	8.	Összesen
Tanulmányi átlag 3,00 alatti			2	3	5
Tanulmányi átlagban 1,1 mértékű romlás tapasztalható az előző			2	3	5
1 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott			1	2	3

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma 2019/2020-as tanévben					
Évfolyam	5.	6.	7.	8.	Összesen
Tanulmányi átlag 3,00 alatti	2		5	4	11
Tanulmányi átlagban 1,1 mértékű romlás tapasztalható az előző					
1 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott			1		1

A lemorzsolódás veszélyét nagyban növelte a tantermen kívüli digitális oktatás. A tanulási nehézségekkel küzdő, illetve a hátrányos helyzetű tanulók esetében különösen megnehezítette a tananyag elsajátítását a kialakult járványügyi helyzet.

A táblázatokból látszik, hogy a 2018/2019-es tanévben kevesebb tanulónak volt 3,00 alatt az átlaga és kicsi az eltérés ezen tanulók száma és az elégtelen osztályzatot kapott gyermekek létszáma között. A hagyományos oktatási formában a tanárok folyamatosabb és erőteljesebb pedagógiai munkát tudnak végezni, nem kerülnek ki gyermekek a látóterükből. Ebben az évben többen kerültek veszélybe a napi kapcsolat és segítség hiánya miatt, viszont csak egy tanuló kapott elégtelen osztályzatot. A pedagógusok erőn felül megtettek mindent a lemorzsolódás veszélyével fenyegetett tanulók esetében (is), valamint a követelményrendszert az élet diktálta lehetőségekhez kellett igazítani.

c.) Továbbtanulási mutatók

Nyolcadik évfolyam – Felvételi eredmények a 2018/2019-es tanévben		
Iskola típus	Felvettek száma	Felvettek aránya
Gimnázium	8	18,6%
Szakgimnázium	14	32,6%
Szakközépiskola	21	48,8%
Érettségit adó iskola	22	51,2%
1. helyen megjelölt iskolába nyert felvételt	27	62,8%

Nyolcadik évfolyam – Felvételi eredmények a 2019/2020-as tanévben		
Iskola típus	Felvettek száma	Felvettek aránya
Gimnázium	8	18,6%
Szakgimnázium	14	32,6%
Szakközépiskola	21	48,8%
Érettségit adó iskola	22	51,2%
1. helyen megjelölt iskolába nyert felvételt	27	62,8%

Minden tanuló felvételt nyert valamilyen középiskolába.

Nagyon örülök a kedvező adatoknak. Idén több tanulót vettek fel érettségit adó középiskolába, illetve az első helyre felvételt nyert diákok aránya is javult.

Felvételi pontok (átlag) a 2019/2020-as tanévben		
Tantárgy	Helyi	Országos
Matematika	21,39	22,67
Magyar	60,61	26,81
Összesen	52	49,48

d.) Hiányzás adatai

Hiányzás a 2018/2019-es tanévben	
Összesen	19319 óra
Igazolt	19258 óra
Igazolatlan	61 óra
Hiányzás a 2019/2020-as tanévben	
Összesen	17265 óra
Igazolt	17234 óra
Igazolatlan	31 óra

A tantermen kívüli digitális oktatásban a „hiányzás” nem volt értelmezhető, központilag nem is volt jelölhető a KRÉTA rendszerben. A tanév követelményeit a megtanult és beküldött anyagokkal kellett teljesíteni.

Érthető tehát a számadatok csökkenése az előző tanévhez képest.

2. Pedagógusok létszáma

Pedagógus létszám alakulása a 2018/2019-es tanévben		
Év eleje	alsós	19 fő
	felső	19 fő
Év vége	alsós	18 fő
	felső	19 fő

Pedagógus létszám alakulása a 2019/2020-as tanévben		
Év eleje	alsós	19 fő
	felső	20 fő
Év vége	alsós	18 fő
	felső	19 fő

Ez a két táblázat csak enyhe létszámemelkedést mutat, ugyanakkor a valódi mozgást nem tükrözi.

A nyár folyamán hat újabb kollégát vettünk fel, így az összesített létszám a következő:

- 2017/2018 – 37 fő
- 2018/2019 – 38 fő
- 2019/2020 – 38 fő
- 2020/2021 – várható - 42 fő

Nagyon örülünk tantestületünk erősödésének, a létszám növekedésének.

Szeretettel fogadjuk új kollégainkat, igyekszem összetartó, egymást segítő közösséget formálni.

Sikerült Gánton is a 2,5 álláshelyet állandó, főállású pedagógusokkal betölteni, így telephelyünkön is megteremteni a stabilitást.

Egyre könnyebben áthidaljuk a tagintézmény-vezetői státusz megszűnését, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

3. Kompetenciamérés eredményei

Országos kompetenciamérés eredményei– 2017/18-as tanév								
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			Telephelyen	Országos	Az első viszonyítási		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált.isk.	1408 (1366, 1449)	1495 (1494, 1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475, 1478)	Kis városok ált. isk.	1449 (1446, 1452)
	8.	ált.isk.	1584 (1512, 1651)	1624 (1623, 1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597, 1600)	Kis városok ált. isk.	1571 (1568, 1574)
Szövegértés	6.	ált.isk.	1444 (1381, 1507)	1499 (1498, 1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480, 1483)	Kis városok ált. isk.	1449 (1445, 1452)
	8.	ált.isk.	1545 (1484, 1606)	1608 (1607, 1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582, 1585)	Kis városok ált. isk.	1554 (1551, 1558)

Országos kompetenciamérés eredményei– 2018/19-as tanév

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Intézményben	Országosan
Matematika	6	1408 (1366, 1449)	1495 (1494, 1496)
	8	1584 (1512, 1651)	1624 (1623, 1625)
Szövegértés	6	1444 (1381, 1507)	1499 (1498, 1500)
	8	1545 (1484, 1606)	1608 (1607, 1610)

Ebben a tanévben az országos kompetenciamérés a járvány miatt elmaradt.

4. Tehetséggondozás

a.) Szakkörök

Szakkörök a 2019/20-es tanévben (kész)	
Tantárgy	Heti óraszám (évfolyam)
matematika	2 (6., 8.)
magyar	5 (évfolyamonként)
német	1 (5-6.)
biológia	2 (5-8.)
ének (énekkar)	2 (5-8.)
rajz	3 (5-8.)
testnevelés	4 (alsós, felsős)
Összesen	19

Az idei tanévben is megtartottuk a jól bevált szakköri rendszerünket, hasonló lehetőségeket kínáltunk tanítványainknak, mint korábban.

A 2019/20-as tanévben az alsó tagozat második, harmadik, negyedik évfolyama egész napos iskolaként működött, ezért klasszikus értelemben vett szakkör nem volt. Az első és a második évfolyam minden osztálya heti egy-egy órában dráma foglalkozáson, illetve szolfézs órán vett részt.

A harmadik évfolyam úszott heti egy alkalommal az első félévben, a negyedikesek vívtak hetente egyszer, testnevelés óra keretében.

b.) Versenyek

Versenyeredmények a 2018/2019-es tanévben						
	Országos		Megyei		Területi	
Helyezés	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport
1			13		4	8
2	1		5	2	3	4
3	3		8	2	3	4
4-10	8		16	2	2	3
szépen szerepeltek	13		3			
Összesen	25		45	6	12	19
Ének-zenei versenyek						
Minősítés	Országos		Megyei			
Arany	2 tanuló		3 tanuló			
Ezüst	1 tanuló					
Összesen	3 tanuló		3 tanuló			

Versenyeredmények a 2019/2020-as tanévben						
	Országos		Megyei		Területi	
Helyezés	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport
1	1		1		4	1
2			1		3	3
3	1		1		5	1
4-10	3		2			
szépen szerepeltek	1		9			6
Összesen	6		14		12	11
Ének-zenei versenyek						
Minősítés	Országos		Megyei			
Arany			1 tanuló			
Ezüst						
Összesen			1 tanuló			

A járványügyi helyzet miatt nagyon sok verseny és program elmaradt, a különbség jól látható a két tanév között.

IV. Infrastruktúra

1. Felújítási munkálatok

A 2018/2019-es év hatalmas projektje volt az energetikai felújítás.

Nagy örömeinkre ebben a tanévben tovább folytatódott a nevelő- oktató munka feltételeinek javulása.

A 2019/2020-as tanévben Önkormányzatunk megjavíttatta a tornaterem tetejét, ami már nagyon régen beázott.

A Tankerületi Központ „Esterházy Móric Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” projektje keretén belül pedig sor került a tornaterem sportpadlójának cseréjére, illetve az alakuló tér térkövezésére.

A szép, új tornateremért megszenvedtünk, hosszú hónapokon át nem tudták használni a diákok, mert a kivitelezés során komoly problémák adódtak.

Az alakuló tér térkövezése is nagyon időszerű volt, hiszen csatornafedelek magasodtak ki a göcsörtös betonból. A látvány is lehangoló volt, a diákok pedig botladoztak a különböző rendezvények alkalmával.

Az eredmény feleltette a nehézségeket, örültünk, hogy ismét szépült a környezetünk.

Sajnos nem valósult meg a kültéri kamerák kihelyezése iskolánk épülete köré. Reméltük, hogy az „Óvjuk gyermekeinket” elnevezésű pályázat keretein belül mindez sikerül, de még várnunk kell a biztonságot jelentő kamerákra. Ebben az évben is megrongálták a kerékpárokat, szétvagdoszták az új sportpálya hálóját, ezért minél előbb szükséges lenne megoldást találni.

Önerőből kialakítottunk egy új kis helységet a tornatermi öltözők mellet, ami nagyon praktikus a testnevelő kollégáknak.

Futott az erőnkből a régi „rajzos műhely” felújítására, rendbehozatalára is, ami egy tiszta, rendes, barátságos „titkokszoba” lesz a következő tanévben. (Ennek létrehozása szintén szerepel a vezetői pályázatomban.)

2. Informatikai felszereltség

Informatikai állapot, felszereltség 2020			
Eszköz	Üzemképes/használatban	Korlátozottan használható	Üzemképtelen
Projektor	24	5	7
Interaktív tábla	9		
Asztali számítógép	37	5	3
Szerver számítógép	1		1
Tanári laptop	39	26	16
Tanulói laptop	99	241	56
Tanulói tablet	3		
Multimédiás eszköz	20	5	5
Nyomtató	5	2	3
WIFI sugárzó	36	2	

Az előző tanévben kiépített eduroam wifihálózat kedvező hatását nem érzékeltük a Telecom hálózat teljesítőképessége miatt. Nem megfelelő sávszélességű a bejövő kábel. Az internet gyakran lassú volt, akadozott. A digitális oktatás bevezetése után sokszor komoly akadályokba ütközött a munka. Több feladatot praktikusabb volt hazavinni, és otthon a saját hálózaton keresztül elvégezni.

A KRÉTA rendszer az első két hétben alig volt használható, de gyorsan fejlesztették, így megoldható volt ezen keresztül lebonyolítani az online oktatást.

V. Összegzés

Úgy érzem, hogy sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött, eredményesen megbirkóztunk minden feladattal.

Sikeresen lezajlott a tornaterem felújítása, és az alakuló tér térkövezése.

A folyosókat dekoráló képsorozatok is jelentősen javítják a hangulatot. Folyamatosan megújulunk, szépülünk.

Az új kollégák beilleszkedtek a tantestületbe, eredményesen végzik munkájukat, reméljük, a következő tanévben is ilyen kedvezőek lesznek a személyi változások. Még egy kollégát keresünk.

Egyik napról a másikra átálltunk a tantermen kívüli digitális oktatásra, sikeresen helytálltunk a legnehezebb helyzetekben is.

A Tankerületi Központtal kölcsönös megbecsülésen alapuló jó kapcsolatot ápolunk, igyekszünk precízen megfelelni az elvárásoknak.

Az új NAT-nak megfelelően módosítottuk a Pedagógiai Programot és a Helyi Tantervet.

Sikerült megvalósítani a pályázatomban szereplő „egyenpólót”, ami a vártnál sokkal szebbre sikerült Kiss Sándor szép logójának köszönhetően.

Szintén a pályázatomban szereplő „titokszoba” megvalósítása már folyamatban van.

A Diákönkormányzat szerepét is szeretnénk növelni a jövőben. Kiepítettük és korszerűsítettük a hangosbemondó rendszerünket, ezáltal alkalmassá vált zenehallgatásra, vagy csengőszó helyett dallam lejátszására. A jelzőhang kiválasztásában például dönthetne a Diákönkormányzat.

Tavasszal megtanultunk örülni minden találkozásnak, a „mi tudat” erősödése érezhető volt.

Hasznosak a digitális eszközök, de nem tudják helyettesíteni a közvetlen beszélgetést, ölelést, kézfogást, az élő emberi kapcsolatot.

Ezúton is szeretném megköszönni a tantestületnek, kollégáimnak, az iskola dolgozóinak, a szülőknek és az Önkormányzatnak az egész éves együttműködést, közös munkát!

Csákvár, 2020. augusztus 07.

Szajkóné Medgyesi Bernadett
intézményvezető